



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.18 Жилищное право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Исараф / Исарафуддиновс Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Жилищное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.18 Жилищное право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки и входит в вариативную часть циклов ОПОП.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права;
- определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;
- анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;
- юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему жилищного законодательства;
- принципы и методологию жилищного права;
- источники жилищного права, место жилищного права в системе гражданских правоотношений;
- элементы, методы правотворческой деятельности в области жилищных правоотношений;
- существенные составляющие нормативных правовых актов и гражданско-правовых договоров в сфере жилищного права.

Общие компетенции (ОК) и ЛР:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	15
подготовка к промежуточной аттестации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Жилищное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		26	
Тема 1.1. Понятие жилищного права	<p>Понятие жилищного права. Предмет жилищного права. Жилищные правоотношения. Конституционные права граждан в жилищных правоотношениях. Принципы и методология жилищного права.</p> <p>Место жилищного права в системе гражданских правоотношений.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №1. Жилищные правоотношения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Жилищное законодательство	<p>Понятие и система жилищного законодательства. Значение положений Конституции РФ для жилищного права. Жилищный кодекс РФ как основной кодификационный акт жилищного законодательства, его структура. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации как источники жилищного права. Роль актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ в совершенствовании жилищного законодательства и правоприменительной практики. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании жилищных отношений. Элементы, методы правотворческой деятельности в области жилищных правоотношений.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 2,3 Анализ жилищного законодательства	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.3. Жилищный фонд. Объекты жилищных прав	Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Назначение жилого помещения. Виды жилых помещений. Исключение жилых помещений из состава жилищного фонда. Основания и порядок перевода жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Органы общей и специальной компетенции по управлению государственными и муниципальными жилищными фондами. Государственный учет жилищного фонда. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 4,5 Переустройство и перепланировка жилых помещений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Особенная часть		67	
Тема 2.1. Правовые основания пользования жилыми помещениями. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями. Приватизация жилищного фонда. Понятие приватизации. Принципы приватизации. Участники приватизации. Юридические факты, порождающие право пользования жилыми помещениями. Понятие договора найма жилого помещения. Виды договора найма: общая характеристика. Соотношение договоров коммерческого и социального найма. Собственник, его права и обязанности по отношению к жилому помещению и права лиц, проживающим совместно с ним. Общее	6	2 репродуктивный

	<p>имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок определения долей собственников в общем имуществе. Порядок содержания общего имущества. Общее собрание собственников жилья.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 6 Совершение гражданско-правовых сделок с жилыми помещениями	2	
	Практическое занятие № 7 Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Социальный наем жилого помещения	<p>Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма. Правила учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма. Понятие нуждаемости в жилых помещениях. Порядок принятия на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях. Документы, необходимые для принятия на учет. Решение о принятии граждан на учет. Принципы формирования очереди из граждан, нуждающихся в жилых помещениях. Основания к снятию с учета. Контроль за состоянием учета. Нормы и нормативы в жилищном законодательстве.</p> <p>Правовое регулирование договора социального найма. Понятие и правовая характеристика договора социального найма. Стороны договора. Предмет договора. Форма и порядок заключения договора социального найма. Основные права и обязанности сторон по договору социального найма.</p> <p>Понятие и правовое положение членов семьи нанимателя жилого помещения. Вселение нанимателем других лиц в занимаемое</p>	4	2 репродуктивный

	<p>жилое помещение. Временные жильцы. Поднайм жилого помещения. Изменение и расторжение договора социального найма жилого помещения. Выселение граждан с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения: основания и порядок выселения; требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению. Выселение граждан с предоставлением другого жилого помещения: основания и порядок выселения; требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению. Выселение граждан без предоставления другого жилого помещения: основания и порядок выселения.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 8,9 Договор социального найма жилого помещения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	<p>Правовой статус специализированных жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов. Виды специализированных жилых помещений. Предоставление специализированных жилых помещений. Осуществление нанимателями прав пользования специализированными жилыми помещениями. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 10, 11 Жилые помещения специализированного жилищного фонда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

<p>Тема 2.4. Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе</p>	<p>ЖК, ЖСК как потребительские кооперативы: понятие и правовое положение. Порядок создания ЖК, ЖСК. Устав ЖК, ЖСК. Условия и порядок приема граждан в члены ЖК, ЖСК. Органы управления ЖК, ЖСК. Реорганизация и ликвидация ЖК, ЖСК. Правовой режим жилых помещений до полной выплаты членами кооператива паевого взноса. Права и обязанности члена кооператива. Исключение из членов ЖК, ЖСК. Выселение из домов ЖК, ЖСК. Правовые последствия полной выплаты паевого взноса. Роль ЖК, ЖСК после полной выплаты членом кооператива паевого взноса.</p>	<p>2</p>	<p>2 репродуктивный</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практическое занятие № 12, 13 Правовой режим жилых помещений ЖК, ЖСК</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.5. Управление многоквартирными домами</p>	<p>Выбор способа управления многоквартирным домом. Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом. Договор управления многоквартирным домом. Управляющая организация: права, обязанности, ответственность. Понятие товарищества собственников жилья. Порядок создания товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.</p>	<p>2</p>	<p>2 репродуктивный</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практическое занятие № 14,15 Товарищество собственников жилья</p>	<p>4</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Плата за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Ограничение повышения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 16. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.7. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров	Виды нарушений жилищного законодательства. Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства. Возмещение ущерба, причиненного жилым помещениям виновным поведением должностных лиц и граждан. Другие способы защиты жилищных прав. Виды жилищных споров. Порядок разрешения жилищных споров. Защита жилищных прав в судебном порядке.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 17 Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 N 14-ФЗ - Часть 2 // <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12. 2004 № 190-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

9. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный закон от 30.12.2004 N 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>

12. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // <http://www.consultant.ru>

13. Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>

14. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» // <http://www.consultant.ru>

15. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 N 731 «Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами» // <http://www.consultant.ru>

16. Постановление Правительства РФ от 23.05.2006 N 306 «Об утверждении правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме» // <http://www.consultant.ru>

17. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1243 «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>

18. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу» // <http://www.consultant.ru>

19. Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 N 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // <http://www.consultant.ru>

20. Постановление Правительства РФ от 21.01.2006 N 25 «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // <http://www.consultant.ru>

21. Постановление Правительства РФ от 21.05.2005 N 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // <http://www.consultant.ru>

22. Постановление Правительства РФ от 11.06.2013 № 493 «О государственном жилищном надзоре» // <http://www.consultant.ru>

23. Постановление Правительства от 13.10.1997 № 1301 «О государственном учете жилищного фонда в РФ» // <http://www.consultant.ru>

24. Постановление Правительства от 14.12.2005 № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // <http://www.consultant.ru>

25. Постановление Правительства РФ от 11.01.2000 № 28 «О мерах по развитию системы ипотечного жилищного кредитования в РФ» // <http://www.consultant.ru>

26. Постановление Правительства РФ от 21.02.2005 № 89 «Об утверждении правил формирования и ведения реестра участников накопительно - ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих Министерства обороны РФ, федеральными органами исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба» // <http://www.consultant.ru>

27. Закон Удмуртской Республики от 13.07.2011 N 41-РЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации по обеспечению жилыми помещениями некоторых категорий граждан в Удмуртской Республике» // <http://www.consultant.ru>

28. Закон Удмуртской Республики от 19.10.2005 N 58-РЗ «О порядке ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма» // <http://www.consultant.ru>

29. Закон Удмуртской Республики от 13.10.2005 N 57-РЗ «О порядке признания граждан малоимущими в целях применения Жилищного Кодекса Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>

30. Постановление Правительства УР от 07.09.2009 N 256 «О порядке предоставления ежемесячной денежной компенсации расходов на оплату

жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающим в Удмуртской Республике» // <http://www.consultant.ru>

31. Постановление Правительства УР от 17.07.2006 N 84 «Об установлении региональных стандартов, используемых при расчете субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в Удмуртской Республике» // <http://www.consultant.ru>

32. Распоряжение Правительства УР от 12.09.2005 N 897-р «О методических рекомендациях для органов местного самоуправления по установлению пороговых значений дохода, приходящегося на каждого члена семьи гражданина-заявителя, и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи, в целях признания их малоимущими» // <http://www.consultant.ru>

33. Решение Городской думы г. Ижевска от 28.02.2007 N 235 «Об утверждении Положения о порядке предоставления жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда в городе Ижевске» // <http://www.consultant.ru>

34. Решение Городской думы г. Ижевска УР от 28.07.2005 N 349 «Об установлении учетной нормы и нормы предоставления площади жилого помещения на территории города Ижевска» // <http://www.consultant.ru>

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 6 «Об изменении и дополнении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам» // <http://www.consultant.ru>

3. Определение Верховного Суда РФ от 13.12.2006 N 55-В06-12. Прекращение производства об оспаривании п. п. 1 и 2 постановления Правительства Республики Хакасия от 23.10.2002 N 266 об утверждении списков очередности и предоставления жилищных субсидий и приложений к нему со ссылкой на абзац 1 статьи 220, пункт 1 статьи 134 ГПК РФ (оспаривание акта, который не затрагивает права, свободы и законные интересы заявителя, так как является недействующим) неправомерно, поскольку оспариваемый ненормативный акт затрагивал права и свободы заявителя в период действия // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Корнеева И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05495-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433879>

2. Свит Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10467-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430415>

Дополнительная литература:

1. Аверьянова М. И. Жилищное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Аверьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09183-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442212>

2. Николукин С. В. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09980-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442356>

Периодические издания:

1. Андреева Л.А. К вопросу о сервитуте в жилищном праве // Вопросы современной юриспруденции. 2016. № 2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

2. Глазунова Е. Механизмы защиты прав участника долевого строительства // ЭЖ-Юрист. 2017. № 36 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Дмитриева О.В. Проблемы правового регулирования краткосрочного найма жилого помещения в контексте его соответствия назначению жилого помещения // Российская юстиция. 2019. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Ежова Е.А. Защита прав несовершеннолетних на жилые помещения // Власть закона. 2018. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

5. Камышанова А.Е. Современные проблемы и перспективы капитального ремонта многоквартирного жилищного фонда // Семейное и жилищное право. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Кириченко О.В., Накушнова Е.В. Назначение жилого помещения и пределы его использования // Семейное и жилищное право. 2019. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

7. Мамедов С.Н. Актуальные вопросы реализации конституционного права на неприкосновенность жилища // Семейное и жилищное право. 2017. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

8. Плехотко К.К. Реализация права на жилище муниципальными образованиями в свете муниципальной реформы // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

9. Ситдикова Л.Б. Жилое помещение как особый объект гражданско-правовой сделки // Российская юстиция. 2016. № 8 // <http://www.consultant.ru>

10. Строгонова Т.П. Основные права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения // Вестник Пермского университета. 2018. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

11. Хлебников П. Служебное жилье и проблемы выселения при увольнении // Жилищное право. 2019. № 5 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система ««IPR books»».

2. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.

3. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).

4. www.rbc.ru - РИА «РосБизнесКонсалтинг»; www.pravo.ru - право в области информационных технологий; www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ.-www.ksrf.ru.

6. Официальный сайт Верховного Суда РФ.-www.vsrp.ru.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права;- определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;- анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;- юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему жилищного законодательства;- принципы и методологию жилищного права;- источники жилищного права, место жилищного права в системе гражданских правоотношений;- элементы, методы правотворческой деятельности в области жилищных правоотношений;- существенные составляющие нормативных правовых актов и гражданско-правовых договоров в сфере жилищного права.	<p>Текущий: оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка тестирования; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка за реферат (доклад); оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Итоговый: дифференцированный зачет</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.